
114學年「豐富閱讀《經典》校園行動計畫 in 彰化」企劃書

提案單位：財團法人慈濟傳播人文志業基金會·經典雜誌、財團法人隱竹齋文化藝術基金會、慈濟基金會彰化分會

2025年3月12日

目錄

114學年「豐富閱讀《經典》校園行動計畫 in 彰化」企劃書	1
一、基金會概況	3
二、計畫名稱：經典・豐富閱讀校園行動計畫	4
三、計畫執行辦法與時程	5
四、預期質化效益	8

一、基金會概況

財團法人慈濟傳播人文志業基金會積極參與台灣與國際交流的文化傳播，透過《經典》雜誌等優質媒體，耕耘社會文化土壤，促進知識交流。人文的影響力源於持續深耕，基金會透過這次計畫，攜手各界力量，讓閱讀成為啟發智慧、拓展世界觀的重要橋梁，為社會注入更多善與美的能量。

《經典》雜誌專注於生態、歷史與當代人文議題，過去26年來以兼具知性與感性的報導內容，屢獲國內外多項獎項肯定。為應對數位時代下青少年閱讀習慣的轉變，基金會發起「經典·豐富閱讀校園行動」，旨在推廣深度閱讀，重拾紙本閱讀的價值，培養青少年的閱讀興趣與能力。



閱讀不僅是個人學習的重要工具，更是台灣文化未來發展的堅實基石。本行動計畫將台灣人文地理類雜誌第一品牌《經典》的優質內容，植入國中及高中課程，期望成為學生擴展平面藝術與跨領域知識的工具，培育其深度思考與語言表達能力，同時強化文化傳承與人文關懷。為了此計畫行動永續發展，隱竹齋

藝術文化基金會與《經典》雜誌攜手合作，展開為期三年的第一階段計畫，致力於為下一代打造扎實而深刻的閱讀基礎，促進文化素養的全面提升。

二、計畫名稱：經典·豐富閱讀校園行動計畫

（一）計畫緣起

「豐富閱讀《經典》校園行動計畫」延續慈濟人文志業的使命，結合《經典》雜誌的深度內容，透過贈書、展覽、競賽及志工參與，為全台國、高中學子提供本土觀點的跨域圖文內容。

本計畫預計於114學年度推廣至彰化縣，共計38所國中，24所高中學校，透過贈書計畫提供每月發刊的《經典》雜誌作為班級閱讀刊物，並舉辦「地方閱讀」挑戰、校內圖文競賽等活動，鼓勵學生透過閱讀探索多元知識，提升跨領域學習能力。

此外，計畫將結合「經典 Odyssey in 彰化」巡迴展覽，邀請藝術與文化學者舉辦講座，深化學子的歷史與人文視野。並透過企業與志工力量，攜手地方教師，共同打造一個永續、正向循環的校園閱讀環境。

（二）計畫三大核心行動

1. 閱讀資源媒合：向國高中學校提供《經典》雜誌，作為班級閱讀刊物，促進學生跨領域學習。號召企業及志工參與贊助與校園閱讀推廣，促進社會共善，為學校建立長期閱讀資源網絡。

2. 展覽與文化體驗：「經典 Odyssey in 彰化」巡迴展結合影像、人文與歷史，透過展覽、講座與體驗活動，帶來國際視野與地方創生的雙重啟發，並邀請展區周邊學校班級及社區團體參訪。

3. 校內閱讀競賽：舉辦「地方閱讀」挑戰及

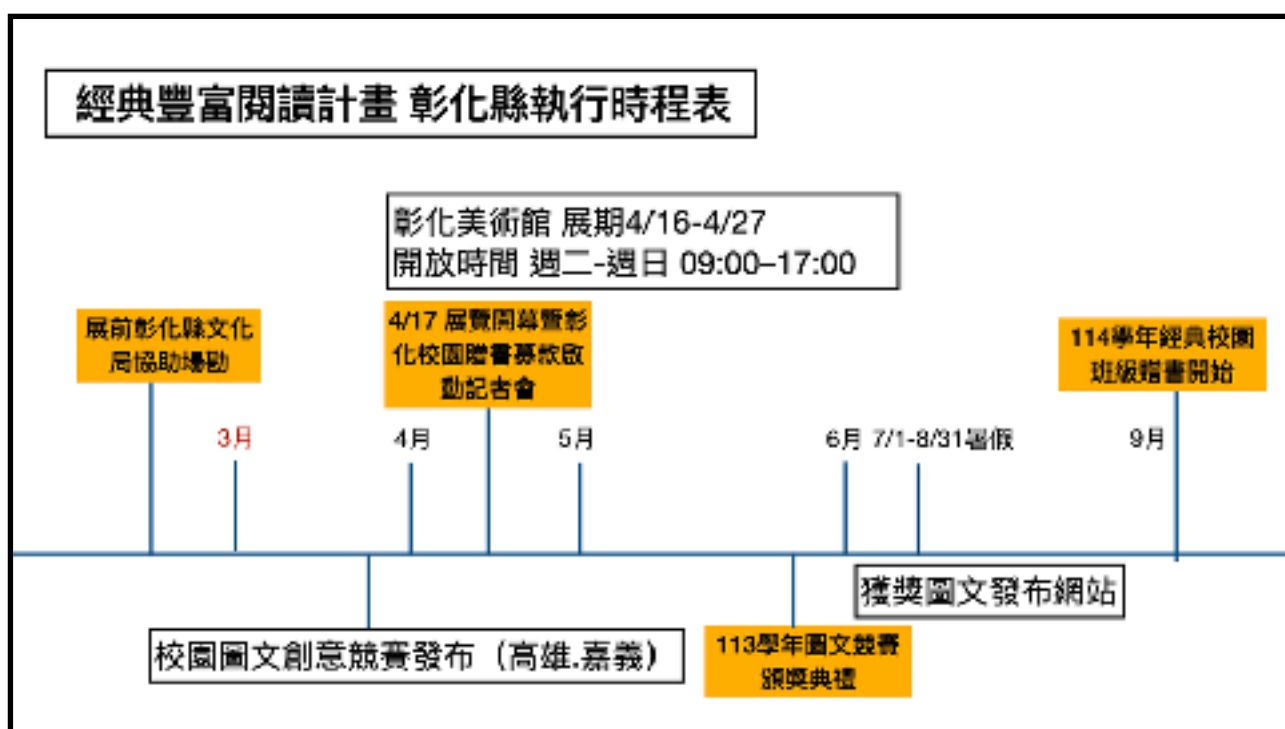


圖文閱讀競賽，鼓勵師生深度閱讀，提升學習動機。藉由三項行動，「豐富閱讀《經典》校園行動計畫」期待與學生們展開一場探索世界的文化之旅。

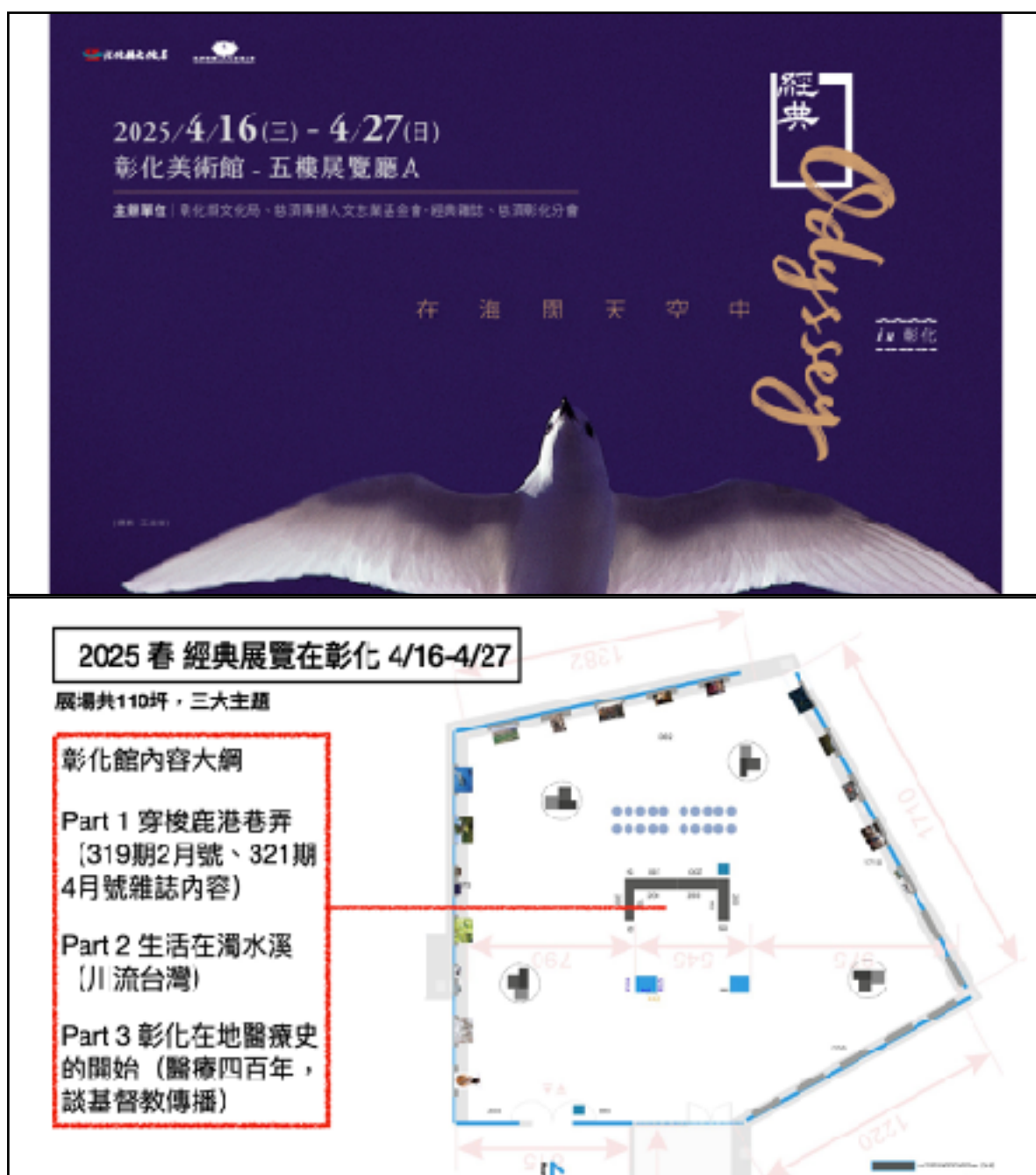


上圖皆為113學年度「經典ODYSSEY 影像·體驗IN高雄」國中學生參訪影像。

三、計畫執行辦法與時程



預計2025年4月16日至4月27日舉辦彰化縣美術館內經典展覽，4月17日上午展覽開幕暨贈書募款啟動儀式：透過《經典》特展「跨世紀歷史、地理與人文」主題，歡迎公共空間周邊校園參觀，建立社區推廣志工的聯繫，鼓勵校園參訪。展覽期間將為每所參與學校設計專屬的活動模組與互動學習單，讓師生透過展區一至兩堂課時間內，初步了解《經典》攝影視覺作品與非虛構寫作。



 2024-2027 經典·豐富閱讀校園行動
經典 Odyssey in 彰化

內容核心：發現·探索·人文·關懷

發現：拓展知識版圖
人類歷史上，有許多勇者不畏艱難，踏上未知的旅程，創造了影響深遠的冒險故事。

人文：越在地越國際
腳下土地就是我們的根，珍惜所處環境、體察變化，以認識過去、立足現在、預見未來。

探索：深入時空萬有
時間的遞嬗，時代的進步，改變了人們對於時空距離的認知，亦擴大人們對地理位置的原先視野。

關懷：實踐在生活中
對土地的關愛，是探索環境問題的動力。一沙一世界，一花一天堂，從小做起有大愛。

2. 圖文創作徵選，帶動校園藝術與閱讀生活

本行動計畫為持續獎勵縣市支持學校與教師，除了透過贈書進入有意願申請班級，將舉辦校內主辦專題圖文創作徵選、由國高中校方的閱讀推廣單位主辦，校內評選出的優選作品。將由策略聯盟單位：隱竹齋文化藝術基金會提供獎金，並由經典雜誌頒發學生獎狀與獎品，豐富學習歷程。

除了提供校方《經典》雜誌校園續訂專案，也加贈獲獎學生一年份電子版《經典》雜誌，進一步激勵教師成為閱讀文化的推廣者，達成教育推廣的深遠目標。

3. 強化網路行銷及傳播，提升學校能見度

學生參與閱讀後圖文競賽成果將透過《經典》雜誌官網、社群等數位平台，並提供校內圖文創作競賽線上展覽及當期雜誌教學資源，持續在各縣市推廣「豐富閱讀《經典》校園行動計畫」。114學年度將整合資源，促進

社區交流，支持學生創作，推動文化包容，提升彰化縣在台灣影像與人文的國際能見度。

四、預期質化效益

強化閱讀教育，提升縣市品牌與競爭力

參與學校將受惠於專業的閱讀推廣活動，如圖文競賽、展覽導覽等，不僅能提高學校整體閱讀氛圍，也能豐富教師的閱讀教學資源，提升校園教育競爭力，進而讓家長、社區志工等大眾看見教育單位在推動閱讀教育上的努力與成效。



(上圖)為113學年度《經典》高雄駁二開幕活動中，「豐富閱讀行動計劃」贈書儀式，高雄市長陳其邁也回送感謝狀，並和與會貴賓及各校校長一起合影，期盼拓展孩子的視野，為高雄及台灣奠基更好的未來。。

藉由「經典」策展內容，《經典》雜誌積極連結縣市非營利組織與文史相關單位，共同開展合作，讓文史資源得以整合並發揮影響力。透過策展帶動更多人關注並參與在地文化保存與創新，讓地理文史成為具象化的文化傳承行動。

彰化縣市學校透過與知名文化平台及公益活動合作，不僅提升彰化縣公共影響力，也將推動當代閱讀、文化推廣的核心使命深植校園。